**«Сыни ойлау» пәні бойынша**

**БӨЖ тапсырмасына әдістемелік нұсқау**

**5 БӨЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма | Мақсаты | Апта | Орындалу формасы | Макс балл |
| 2 | 90 сұрақ тестіні шешу және қателіктерін табу  Ұсынылған тесттер тек өтілген материалдар бойынша беріледі.  **№1 Сыни ойлау пәні**  1.Интеллектуальді ұлт қалыптастырудың маңызды элементі – сыни ойлау  2. Сыни ойлау өнімді ойлаудың бір саласы ретінде  3. Сыни ойлаудың қазіргі заманғы өзектілігі және интеллектуализм  **№2-3-4. Сыни ойлаудың қағидаларын дамытудағы тарихи-философиялық және әдістемелік негіздері**  1.Антика дәуіріндегі сыни және өнімді ойлау бастамалары  2. Сократтың маевтика әдісі эвристикалық ойлау мен үйретудің бастапқы негізі.  3. Скептицизм – сыни ойлаудың үлгісі ретінде.  4.Жаңа заман кезеңіндегі сыни ой үдерістері  5.Немістің классикалық философиясындағы сын философиясы  6.Марксизм іліміндегі сыни ой және жаңа ілім тудыру ерекшеліктері  **№5. Сыни ойлаудың психологиясы**  1.Сыни ойлауды психологиялық тұрғыдан зерттеудің негізгі қырлары  2. Мәселені шешу және оның жолдары  3. Психологиялық сапалар және сыни ойлау арақатынасы  **№6. Білім беру жүйесіндегі сыни ойлауды қолдану ерекшеліктері**  1.Сыни ойлау бойынша білім беру бағдарламасы  2.Сын тұрғысынан ойлау технологиясының білім берудегі ерекшеліктері  3.Сын тұрғысынан ойлауды үйретудің шарттары | Дәрістерден алған білімдерін тексеру, оларды ауызша өз бетінше баяндап беруге үйрету, оны өмірлік мақсаттарда қалай қолдану қажеттігіне үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, сыни ойлаудың жалпы негіздерін игерту және оны басқа да ғылыми бағытта қолдануға машықтандыру болып табылады. | 9 | Ұсынылған тақырыптар бойынша ұсынылған тесттердің жауаптарын табу | 15 |

Өтілген материалдар бойынша оқытушы өзі дайындаған тест сұрақтарын береді, оның бірнеше нұсқасы болғаны жөн. Оның жауаптары оқытушы тарапынан тексеріліп, қателіктері сол сәтте айтылады. Бұған да студенттің сол кезде қосымша материалдар пайдалануына тиым салына отырып, бұған дейін алған білімдері бойынша бағалануы қажет және тесттердің саны бойынша уақыт белгіленеді.

Тестілерді күрделендіріп, екі немесе үш жауабы дұрыс болып табылатын тесттер беруге болады. Оның саны бағалу шкаласына сәйкестенеді. Мәселен, дұрыс шешілген үш тест – 1 баллды құрауы ықтимал.

Үлгі: Сыни теориялардағы адамның әлемді толықтай танып білуіне күдік келтіретін ағым.

А) нарциссизм

Ә) теоцентризм

Б) детерминизм

**В) скептицизм (Дұрыс жауабы)**

Г) генотеизм

Диалектикалық логиканың заңдарын көрсет.

А) Үшіншісі жоқ заңы

**Ә) Терістеуді терістеу заңы**

**Б) Қарама-қайшылықтардың бірлігі мен күресі заңы**

В) барабарлық заңы

Г) сан өзгерістерінің сапа өзгерістеріне өзара ауысу заңы

Ғ) тіршілік үшін күрес заңы

**Әдебиеттер:**

1.Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990. С. 11.

2. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, 1996. С. 334

3. Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1989. C. 56-57.

4. Великанова А.В. и др. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Дебаты. Портфолио. Самара: Профи, 2002. – 280 c.

5. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. – СПб: Альянс-Дельта, 2003. - 284 с.

6. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю., Шорохов Д.П. Медиаобразование в Казахстане. - Алматы, Казак университетi, 2013. – 220 с.

7. Волков Е.Н. Критическое мышление: принципы и признаки. 2004. // http://evolkov.net/critic.think/articles/ Volkov. E.Critical.think. principles. introduction.html

1. Канеман Д., Словик П., Тверски А. (ред.) Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения / Пер. с англ. – Харьков: Изд-во Институт прикладной психологии, «Гуманитарный Центр», 2005. – 402 c.